

# 4th Grade March Newsletter

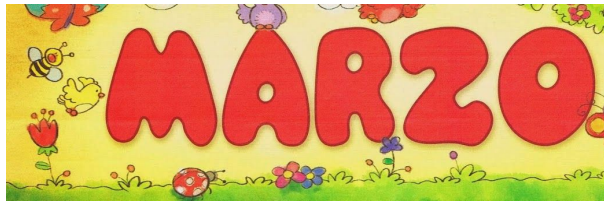


## ***Important Dates***

March 14th: Parent-Teacher Conferences - 11:40am Early dismissal for students  
Afternoon Conference -12:00-2:00pm - Evening Conference - 4:00-7:30pm

<p><u>Reading</u></p> <p>This month we will continue working on “Testing as a Genre.” Students will continue to analyze different texts, practice answering multiple choice questions and write responses to essay questions. This will provide the extra practice and repetition so that they can transfer those strategies to their test-taking.</p>	<p><u>Writing</u></p> <p>This month in writing we will be working on “Testing as a Genre” where students will practice writing short and extended responses using prior state tests and looking at the rubrics to identify what a fourth grade writing piece looks like. Students will also continue to use the ADDS strategy for writing.</p>	<p><u>Math</u></p> <p>In math, we will begin our study of fractions. Students will learn how to generate equivalent fractions by drawing models and using multiplication. Students will also learn how to find common denominators, simplest form, and ordering fractions. Students will begin to add and subtract fractions as well. Students will continue to use SOLVE to understand and solve real world word problems. Students will be using various testing strategies to help them prepare for the upcoming NYS Math Test.</p>
<p><u>Science/STEAM</u></p> <p>Students observe and describe properties of materials, using appropriate tools. Students describe chemical and physical changes, including changes in states of matter with an emphasis on water.</p>	<p><u>Social Studies</u></p> <p>Students will continue to explore the role of New York in the American Revolution. We will investigate the causes of the American Revolution and the elements of the Declaration of Independence. We will read Sam the Minuteman, a historical novel set during the Revolution.</p>	<p><u>Physical Education</u></p> <p>This month students will be introduced to the different skills of basketball. Students will start off with dribbling then move onto passing then shooting. Students will be taught proper technique and rules for the game and hopefully by the end of the month students will be able to play a modified game.</p>

## 4to Grado Boletín



### **Fechas importantes:**

**14 de marzo: conferencias de padres y maestros**  
**Conferencia de la tarde-12:00-2:00PM**

**11:40am despido temprano para estudiantes**  
**Conferencia de la tarde-4:00-7:30pm**

<p><b><u>Lectura</u></b></p> <p>Este mes continuaremos trabajando en "Examen por Género". Los estudiantes continuarán analizando diferentes textos, practicarán respondiendo preguntas de opción múltiple y escribirán respuestas a preguntas de ensayo. Esto proporcionará la práctica adicional y la repetición para que puedan transferir esas estrategias cuando tomen el examen.</p>	<p><b><u>Escritura</u></b></p> <p>Este mes en escritura, trabajaremos en "Examen por Género" en el que los estudiantes practicarán la escritura de respuestas cortas y extendidas utilizando exámenes estatales anteriores y revisarán las rúbricas para identificar la manera de escribir ensayos. Los estudiantes también continuarán usando la estrategia ADDS para escribir.</p>	<p><b><u>Matemáticas</u></b></p> <p>En matemáticas, comenzaremos nuestro estudio de fracciones. Los estudiantes aprenderán cómo generar fracciones equivalentes dibujando modelos y usando multiplicación. Los estudiantes también aprenderán cómo encontrar denominadores comunes, la forma más simple y las fracciones de ordenación. Los estudiantes comenzarán a sumar y restar fracciones también. Los estudiantes seguirán utilizando SOLVE para entender y resolver problemas. Los estudiantes estarán usando varias estrategias de pruebas para ayudarlos a preparar para el próximo examen de matemáticas de NYS.</p>
<p><b><u>Recordatorios:</u></b></p> <p>Los estudiantes van a poder observar y describir las propiedades de los materiales, utilizando las herramientas apropiadas. Los estudiantes describirán los cambios químicos y físicos, incluyendo los cambios en los estados de la materia con énfasis en el agua.</p>	<p><b><u>Estudio Sociales</u></b></p> <p>Los estudiantes continuarán explorando la participación de Nueva York en la revolución de América. Investigaremos las causas de la Revolución Americana y los elementos de la Declaración de Independencia. Leeremos Sam the Minuteman, una novela histórica ambientada durante la Revolución.</p>	<p><b><u>Educación Física</u></b></p> <p>Este mes los estudiantes serán introducidos a las diferentes habilidades del baloncesto. Los estudiantes empezarán con goteo y luego aprenderán como pasar y tirar el baloncesto. A los estudiantes se les enseñará la técnica adecuada y las reglas para el juego y al final del mes los estudiantes podrán jugar un juego modificado.</p>