


5th Grade Parent Newsletter



March 14th: Parent-Teacher Conferences - 11:40am Early dismissal for students
Afternoon Conference -12:00-2:00pm - Evening Conference - 4:00-7:30pm

<p>Reading: This month in Reading, we will be working in our "Testing as a Genre" unit on test preparation. Students will begin the unit by reading fictional texts, then move on to non-fiction, and poetry. Students will learn essential test taking strategies, and step by step processes for answering multiple choice questions and written responses. They will practice skills such as re-reading, note-taking, and pre-planning, to help build their stamina and confidence within these areas.</p>	<p>Writing: In Writing, students will compose an opinion essay with reasons and information that clearly support a specific point of view. At the end of our unit, students will be able to answer the essential question: How can I write an opinion piece that supports my point of view on a topic or text, by stating what my opinion is and why, and support it with facts and details? They will use their writing progressions to assess and strengthen their work in order to bring it up to, and even beyond grade level.</p>	<p>Math: This month in Math the children's goal will be to answer this essential question: <i>How can I add, subtract, multiply, and divide fractions?</i> The children will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Add and subtract whole numbers and decimals❖ Multiply a fraction by a fraction and a whole number by a fraction❖ Divide unit fractions by whole numbers❖ Apply this knowledge to be able to problem solve
<p>Social Studies: Students are preparing projects focused on Women in History this month. We are working in the library using Buncee, a digital platform, to present our research. Students will share their final projects between March and April. We are collaborating with Ms. Spitaleri, our school librarian.</p> <hr/> <p>S.T.E.A.M. Students conduct research on an environmental phenomenon of choice, and create a public announcement explaining the cause of the environmental phenomenon, how it is affecting the plants and animals, and find a solution to stop or slow down the environmental issue.</p>	<p>Physical Education: This month students will be taught the different skills of basketball. Students will be working on dribbling, passing, and shooting. After students become comfortable with these skills then we will start playing a modified game of basketball either 2v2 or 3v3.</p> <hr/> <p>Music: This month in music, students will be working on the chorus section for the song "Broken" and will be composing song lyrics. They will continue to play simple songs in an ensemble setting.</p>	<p>Visual Arts: Fifth grade artist have been learning to use printmaking tools and are creating their own printing plates. They are learning how to successfully pull prints from their printing plates. We will begin a new unit in sculpture and look at work by American pop artist Robert Indiana.</p>  An illustration of art supplies including a blue ink bottle, a paint palette with yellow, red, and green colors, several colored pencils, and a pink eraser.



5to Grado Boletín



14 de marzo: conferencias de padres y maestros
Conferencia de la tarde-12:00-2:00pm

11:40am despido temprano para estudiantes
Conferencia de la tarde-4:00-7:30pm

<p>Lectura: Este mes en Lectura, estaremos trabajando en nuestra unidad de "examen como un género" en la preparación para los exámenes. Los estudiantes comenzarán la unidad leyendo textos ficticios, luego se trasladarán a la no-ficción, y a la poesía. Los estudiantes aprenderán estrategias esenciales para tomar exámenes, y procesos paso a paso para contestar preguntas de opción múltiple y respuestas escritas. Ellos practicarán habilidades como tomar notas, y pre-planificación para ayudar a construir confianza en estas áreas.</p>	<p>Escritura: En escritura, los estudiantes compondrán un ensayo de opinión con razones e información que claramente apoyan un punto de vista específico. Al final de nuestra unidad, los estudiantes serán capaces de responder a la pregunta esencial: ¿Cómo puedo escribir una pieza de opinión que apoye mi punto de vista sobre un tema o texto, declarando cuál es mi opinión y por qué, y apoyarlo con hechos y detalles? Usarán sus progresiones de escritura para evaluar y fortalecer su trabajo con el fin de llevarlo más allá del nivel de grado.</p>	<p>Matemáticas: Este mes en matemáticas el objetivo para los niños será responder a la pregunta esencial: ¿Cómo puedo sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones? Los niños serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ sumar y restar números enteros y decimales ❖ Multiplicar una fracción por una fracción y un número entero por una fracción ❖ Dividir fracciones unitarias por números enteros ❖ Aplicar este conocimiento para poder resolver problemas
<p>Estudios Sociales: Los estudiantes están preparando proyectos enfocados en Mujeres en la historia este mes. Estamos trabajando en la biblioteca utilizando Buncee, una plataforma digital, para presentar nuestra investigación. Los estudiantes compartirán sus proyectos finales entre marzo y abril. Estamos colaborando con la Sra. Spitaleri, nuestra bibliotecaria escolar.</p> <hr/> <p>S.T.E.A.M. Los estudiantes investigaran sobre un fenómeno ambiental de elección y ellos crearán un anuncio público que explica la causa del fenómeno ambiental, cómo afecta a las plantas y los animales, y encuentran una solución para detener o desacelerar el problema ambiental.</p>	<p>Educación Física: Este mes los alumnos aprenderán las diferentes habilidades del baloncesto. Los estudiantes trabajarán en driblar, pasar y tiro de baloncesto. Después de que los estudiantes se sientan cómodos con estas habilidades, comenzaremos a jugar un juego modificado de baloncesto con 2v2 o 3v3.</p> <hr/> <p>Musica: Este mes en la clase de música, los estudiantes trabajarán en la sección de coros para la canción "Broken" y compondrán las letras de las canciones. Continuarán reproduciendo canciones sencillas en una configuración de conjunto.</p>	<p>Arte Visual: Los artistas de quinto grado han estado aprendiendo usar herramientas de impresión y están creando sus propias planchas de impresión. Están aprendiendo cómo sacar con éxito las impresiones de sus placas de impresión. Comenzaremos una nueva unidad en escultura y veremos el trabajo del artista pop estadounidense Robert Indiana.</p> 